

Transport-Fragebogen

Bitte füllen Sie die blauen Felder direkt im Acrobat Reader aus
und senden das PDF an uns zurück.

Pagenstecherstraße 143
D-49090 Osnabrück

Telefon: (0 54 1) 98 25 66 38
Telefax: (0 54 1) 98 25 66 66

E-Mail: info@tresore-ochell.de
Internet: www.tresore-ochell.de

Modell:	Gewicht:
---------	----------

Um die Zustellung Ihres Tresors sorgfältig und termingerecht durchführen zu können, benötigen wir von Ihnen folgende Angaben:

1. Ihre Daten

- 1.1 Lieferanschrift: _____
- 1.2 Ansprechpartner bzw. bevollmächtigte Person: _____
- 1.3 Telefonnummer: _____
- 1.4 Anlieferung möglich von _____ bis _____ Uhr
- 1.5 Anlieferung nicht möglich vom _____ bis _____ Uhr
- 1.6 Ist die Vertragung zur Verwendungsstelle erforderlich? ☐ ja ☐ nein
- 1.7 Falls ja: ☐ ebenerdig ☐ über Stufen ☐ per Fahrstuhl

2. Transportweg außerhalb des Gebäudes

- 2.1 Ebenerdig ohne Stufen: ☐ ja ☐ nein
- 2.2 Falls nein, bitte Anzahl angeben: _____ Vorstehende Kanten? ☐ ja ☐ nein
- 2.3 Belag der Stufen: _____

3. Transportweg innerhalb des Gebäudes

- 3.1 Ebenerdig ohne Stufen: ☐ ja ☐ nein
- 3.2 Falls nein, bitte Anzahl angeben: _____ Vorstehende Kanten? ☐ ja ☐ nein
- 3.3 Belag der Stufen: _____
- 3.4 Treppenart (siehe Skizzen): _____ ☐ freistehend ☐ untermauert ☐ Holz ☐ Beton ☐ Stahl
- 3.5 Mindestmaße der Treppe: Sturzhöhe _____ cm, Treppenbreite _____ cm, Podestbreite _____ cm, Podesttiefe _____ cm
- 3.6 Geländer/Handlauf ☐ ja ☐ nein
Kann das Treppengeländer/ der Handlauf demontiert werden? ☐ ja ☐ nein
- 3.7 Belag des Transportweges: ☐ PVC ☐ Marmor ☐ Kunststein ☐ Teppichboden ☐ Sonstige: _____

4. Fahrstuhltransport

- 4.1 Kann der Transport evtl. mittels vorhandenem Fahrstuhl vorgenommen werden? ☐ ja ☐ nein
- 4.2 Ist der Fahrstuhl zusätzlich zum Treppentransport notwendig? ☐ ja ☐ nein
- 4.3 Tragkraft des Fahrstuhls: _____
- 4.4 Maße des Fahrstuhls: Durchgangshöhe _____ cm, Durchgangsbreite _____ cm, maximale Tiefe _____ cm

5. Verankerung

- 5.1 Soll der Tresor an der Verwendungsstelle verankert werden? ☐ ja ☐ nein

